PATVIRTINTA

2019 01 20 Nr.V-1

(įstaigos direktoriaus įsakymo numeris ir data)

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba k.301436530

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(įstaigos pavadinimas ir kodas)

**2019-2022 -ųjų METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2019-2022 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos respublikos švietimo įstatymu, Skuodo rajono savivaldybės strateginių planu, Skuodo rajono pedagoginės tarnybos nuostatais.

Tarnybos strateginio plano paskirtis - organizuoti Tarnybos veiklą, užtikrinančią didesnį švietimo pagalbos prieinamumą, veiksmingesnį bendradarbiavimą su ugdymo įstaigų bendruomenėmis, siekiant aukštesnės pagalbos kokybės klientams.

**II SKYRIUS**

**VEIKLOS KONTEKSTAS**

Įstaigos pagrindinė veikla – specialusis ugdymas. Skuodo rajono pedagoginė psichologinė tarnyba – savivaldybės biudžetinė įstaiga, pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai.

Tikslas

* Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo (si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.

Uždaviniai

* Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
* Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
* Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
* Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaikų specialiųjų poreikių srityse bei specialiojo pedagogo-logopedo kvalifikacijos kėlimas surdopedagogo kvalifikaciją
* Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.

# Prioritetai

* Emocinio kognityvinio konsultavimo taikymas, savęs pažinimo, įsisąmoninimu grįstos kognityvinės ir elgesio terapijos taikymas
* Individuali psichologinė pagalba mokiniams mokyklose

Mes siekiame, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.

Mūsų uždavinys kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti optimalią ugdymo vietą ir formą, stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu. Padedam mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą, keliame tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaiko pažinimo, krizių įveikimo ir specialiųjų poreikių tenkinimo srityse. Stengiamės palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriumi, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.

Pedagoginė psichologinė tarnyba įkurta 1995 metais. Tarnybos kolektyvo branduolys stabilus, nes didžioji dalis darbuotojų dirba, tie kurie ir pradėjo tarnybos steigimo momentu.

Tarnyboje yra šie etatai -1 et. direktorės, 0,4 et. psichologės, 0,5 et. logopedės, 0,5 et. spec. pedagogės, 0,25 et. pagalbinės darbininkės, nuo lapkričio mėn.- 0,25et. socialinis pedagogas ir nuo vasario mėn. psichologo 1 etatas, kuris teikia pagalbą mokykloms, vykdamas į mokyklas paskirtu laiku. Gydytojas neurologas dirba pagal darbo sutartį.

Darbuotojai turi reikalingą kvalifikaciją: psichologas – IV kategoriją, logopedas – vyr. specialisto kvalifikaciją, spec. pedagogas – spec. pedagogo kvalifikaciją, direktorius – psichologo bakalauro išsilavinimą. Naujai pradėję dirbti psichologai mokyklose turi aukštąjį išsilavinimą, vienas – psichologo magistro išsilavinimą, kitas psichologas – psichologo bakalauro išsilavinimą ir šiuo metu tęsia magistro studijas. Darbuotojai nuolat kelia kvalifikaciją įvairiuose organizuojamuose seminaruose.

**III SKYRIUS**

**SITUAJOS ANALIZĖ**

Konsultavimas – viena iš pedagoginės psichologinės tarnybos funkcijų. Konsultuojami mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai, specialistai. Sistemingai teikiamos konsultacijos ir vyksta korekcinės pratybos mokiniams kalbos ir komunikacijų sutrikimų  
šalinimui.  
Kiekvienais metais 600-700 konsultacijų buvo suteiktos vaikų (mokinių) tėvams (globėjams)  
kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimo klausimais, pravestos korekcinės pratybos,  
 pateiktos rekomendacijos švietimo įstaigoms, atlikus 120-140 pedagoginius -  
psichologinius įvertinimus, tai yra 100 proc. visiems Skuodo miesto bei rajono ugdymo  
įstaigų VGK nukreiptiems vaikams (mokiniams). Pilnai tenkinti klientų poreikiai, parengiant išvadas.  
Tarnybos specialistai konsultavo PPT patalpose, vyksta į ugdymo įstaigas, teikė metodinę,  
konsultacinę pagalbą. Suteiktos individualios konsultacijos mokiniams, tėvams  
(globėjams), pedagogams, švietimo pagalbos specialistams- klientams.

Tarnybos specialistams buvo sudarytos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, kursuose, specialistai daug dėmesio skyrė savišvietai. Pedagoginės psichologinės tarnybos darbuotojams sudarytos geros darbo sąlygos. Visi specialistai turi kompiuterizuotas darbo vietas. Tarnybos patalpose organizuojami pasitarimai, seminarai, konsultacijos savivaldybės ugdymo įstaigų pedagogams, specialistams, vaikams, jų tėvams (globėjams).

**Politiniai veiksniai**

Valstybinė švietimo 2013–2022 metų strategija formuluoja užduotį užtikrinti švietimo  
prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų ir jaunimo švietimo aprėptį bei  
suteikiant palankiausias galimybes individualiems gebėjimams skleistis ir tenkinti specialiuosius  
ugdymosi poreikius; taip pat teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams,  
patiriantiems mokymosi sunkumų. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta, kad viena iš  
švietimo sistemos struktūrinių dalių yra švietimo pagalba, kurią mūsų savivaldybėje teikia Kelmės  
švietimo pagalbos tarnyba. Įtraukusis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas yra viena iš prioritetinių Lietuvos švietimo sričių. Visi vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, turi teisę būti ugdomi ir ugdytis jiems palankioje ugdymo aplinkoje, arčiau gyvenamosios vietos, ugdymo įstaigai teikiant jiems priklausančią švietimo pagalbą.

**Ekonominiai veiksniai**

Ekonominiai veiksniai yra susiję su šalies ūkio veikla, raida ir jo kryptimi. Švietimo  
pagalbos tarnybai tinkamoms darbo sąlygoms sudaryti ir veiklai vykdyti turi įtakos šalies  
ekonomika.  
Remiantis statistikos departamento duomenimis, Skuodo rajono savivaldybėje, kaip ir  
visoje šalyje, bendrojo ugdymo mokyklų skaičius mažėjo. Dėl sunkių ekonominių sąlygų, socialinio ir psichologinio nesaugumo, augančio nedarbo ir emigracijos auga šeimyninių konfliktų. Vaikai mažiau bendrauja su tėvais/globėjais, dažnai bendravimo kokybė netenkina vaiko psichologinių poreikių. Tai didina problemiškų mokinių skaičių. Mokymosi visą gyvenimą strategijos nuostatuose teigiama, kad nepakankamas suaugusiųjų švietimo finansavimas neužtikrina tinkamos ugdymo proceso bei rezultatų kokybės. Valstybės lėšų  
nepakanka net ugdomajai veiklai organizuoti. Tarnybos pagrindinis uždavinys – siekti gauti finansavimą iš įvairių fondų, konkursų, plėtoti tarptautinius ryšius bendrose ES neformaliojo švietimo ir specialiojo ugdymo programose ir maksimaliai išnaudoti jų teikiamas galimybes.

**Socialiniai veiksniai**

Švietimo pagalbos tarnybos veiklai įtakos turi pokyčiai šalyje ir rajone: didėjantys  
emigracijos srautai, spartėjantis demografinis gyventojų senėjimas.  
Bendras mokinių skaičius rajone sparčiai mažėja, optimizuojamas mokyklų tinklas. Tai  
lemia ir mokytojų skaičiaus mažėjimą. Tarnyba turi siūlyti universalias, patrauklias kvalifikacijos  
tobulinimo programas, ieškoti kompetencijų tobulinimo formų įvairovės.  
Rajone didėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl svarbu užtikrinti  
specialiųjų poreikių turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą rajono švietimo įstaigose.  
Šiuo metu labai aktualu stiprinti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi  
sistemos funkcionalumą. Tam, kad užsitikrintų socialines garantijas, kad tobulintų savo  
kompetenciją neatsilikdamas nuo tobulėjančių technologijų, kad būtų pasirengęs dirbti  
besikeičiančioje žinių, ekonomikos ir informacinėje visuomenėje, asmuo turi aktyviai mokytis.  
Lietuvos Respublikos ir vietos savivaldos teisės aktuose švietimo pagalbos tarnyba  
apibrėžiama kaip mobili komanda (padedanti organizuoti krizės valdymą mokykloje, bei psichologinė pagalbą jei mokykloje nėra specialisto).

|  |  |
| --- | --- |
| Stiprybės | Silpnybės |
| Aukšta specialistų kvalifikacija, daugiametė darbo patirtis  Geras mikroklimatas  Bendradarbiavimas, orientuotas į pagalbą ir problemų sprendimą, su rajono švietimo įtaigomis  Užtikrinama profesionali specialioji pedagoginė, informacinė pagalba tėvams, pedagogams  Pasitikėjimu, bendradarbiavimu, reflekcija ir komandinio darbo principais grindžiama vadybinė kultūra | Pedagoginio vertinimo metodikų trūkumas ikimokyklinio amžiaus vaikams  Skurdi metodinė ir šviečiamoji medžiaga internetiniame puslapyje  Grįžtamojo ryšio problema :per mažas tėvų įsitraukimas į vertinimo procesą |
| Galimybės | Grėsmės |
| Dalyvavimas rajono, įstaigų VGK, aptariant sudėtingus atvejus ir pateikiant rekomendacijas ugdymui  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, viešyjų ryšių plėtimas | Vaikų turinčių mokymosi sunkumų ir psichologinių problemų sudėtingumas, jų skaičiaus didėjimas  Sudėtinga dalies klientų socioekonominė padėtis, tėvų socialinės brandos stoka  Augančios kvalifikacijos tobulinimo renginių kainos  Žemi mokytojų gebėjimai ugdyti SUP vaikus, rengti jiems programas  Trūkta mokyklose specialistų, mokytojų padėjėjų |

**IV SKYRIUS**

**TARNYBOS VIZIJA**

Šiuolaikiška, atvira kaitai, patikima švietimo institucija, profesionaliai teikianti  
paslaugas vaikui, mokiniui, mokytojui, mokyklai ir tėvams/globėjams

**V SKYRIUS**

**TARNYBOS MISIJA**

Kokybiškai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą rajono gyventojams, įgyvendinant  
mokymosi visą gyvenimą programą, kuri padėtų ugdytis ir integruotis į visuomenę,  
pilnavertiškai vystytis ir atskleisti savo asmenini potencialą.

**IV SKYRIUS**

**TIKLAI IR UŽDAVINIAI**

**TIKSLAS**

Užtikrinti ugdymo programą vykdymą, jų įvairovę.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2018 -ųjų metų faktas | 2019-ųjų metų | 2020 -ųjų metų | 2021-ųjų metų | 2022-ųjų metų |
| Mokinių, gavusių PPT pagalbą dalis proc. nuo visų mokinių | 30% | 30% | 30% | 30% | 30% |

**ĮGYVENDINANtys UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Produkto vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas | 2018-ųjų metų faktas | 2019-ųjų metų | 2020-ųjų metų | 2021-ųjų metų | 2022-ųjų metų |
| 1. Įvertinta vaikų pagal įvairias metodikas | 133 | 133 | 133 | 133 | 133 |
| 1. Suteikta konsultacijų | 546 | 550 | 550 | 550 | 550 |
| 1. Teikta rekomendacijas tėvams, mokytojams | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 1. Stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą su mokymo įstaigomis, GK. | Visus metus | Visus metus | Visus metus | Visus metus | Visus metus |

**VII SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA**

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos strateginio plano įgyvendinimo procesą ir jo stebėseną vykdo Tarnybos direktorius. Tarnyba vadovaudamasi strateginiais planais kasmet rengs metinius veiklos planus. Direktorius stebi ir vertina ar darbuotojai įvykdė pavestus uždavinius.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_