

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

Įtraukties švietime plėtros gairės

Ignas Gaižiūnas,
švietimo, mokslo ir sporto ministrės patarėjas

Susitikimas su pedagoginių psichologinių, švietimo pagalbos tarnybų atstovais

Vilnius
2023 m. balandžio 6 d.



**ĪTRAUKTĪES
ŠVIETĪME
PLĒTROS
GAIRĒS**

Šios gairės nėra oficialus dokumentas, jame pateikiama:

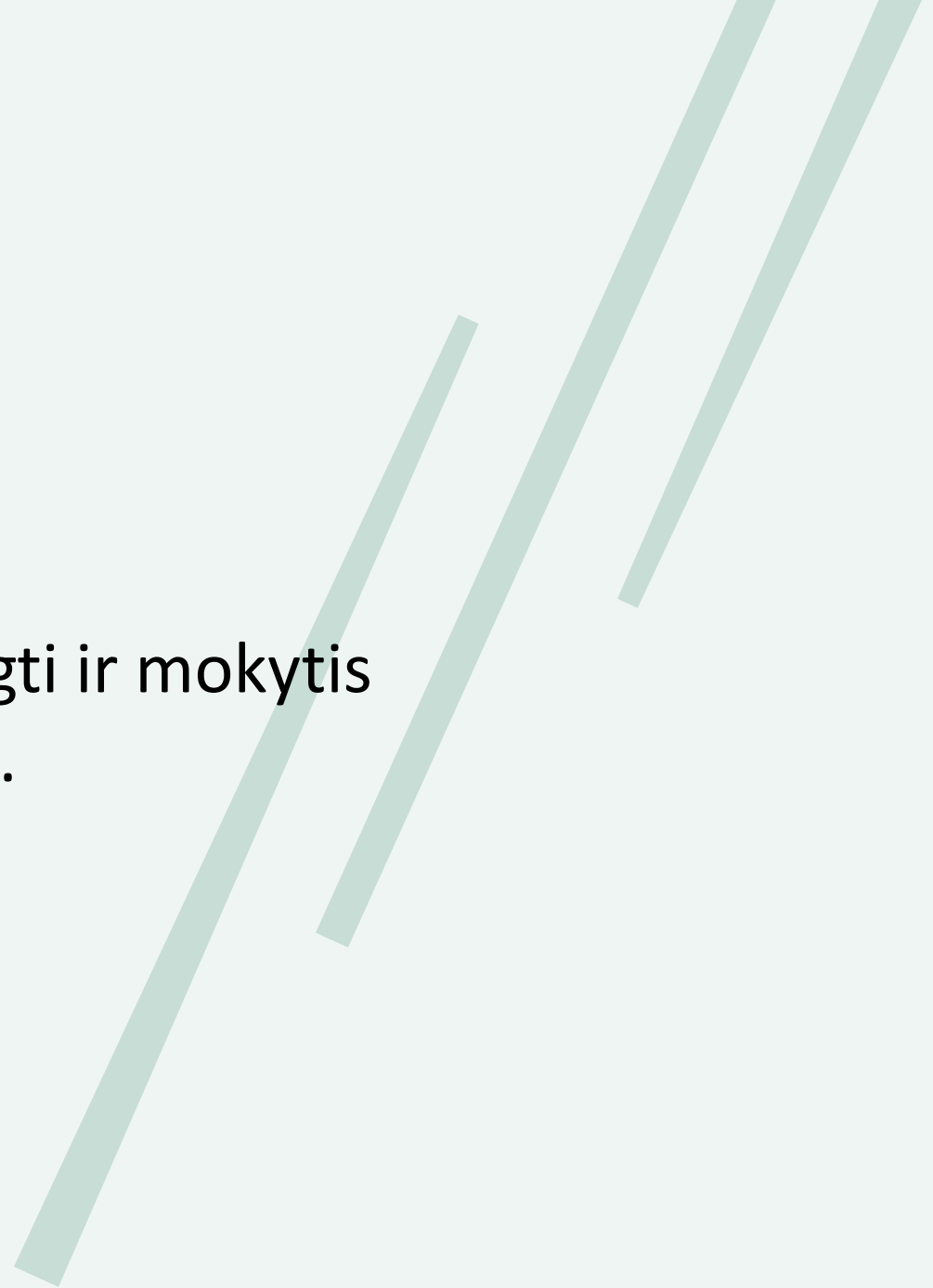
1. Sutrauktai kitų dokumentų ir planų svarbiausios nuostatos;
2. Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo algoritmas;
3. Aiškiai suformuojamos įtraukties švietime plėtros kryptys;
4. Pagrindinių darbų iki 2024 m. laiko ašis;
5. Atsakymai į daugumą švietimo bendruomenei kylančių klausimų;

Nuoroda:

<https://smsm.lrv.lt/uploads/smsm/documents/files/aalaikini/Itraukties%20svietime%20pletros%20gaires.pdf>

Įtraukties vizija

Geriausios galimybės vaikams kartu augti ir mokytis stiprinant ir skleidžiant kiekvieno galias.



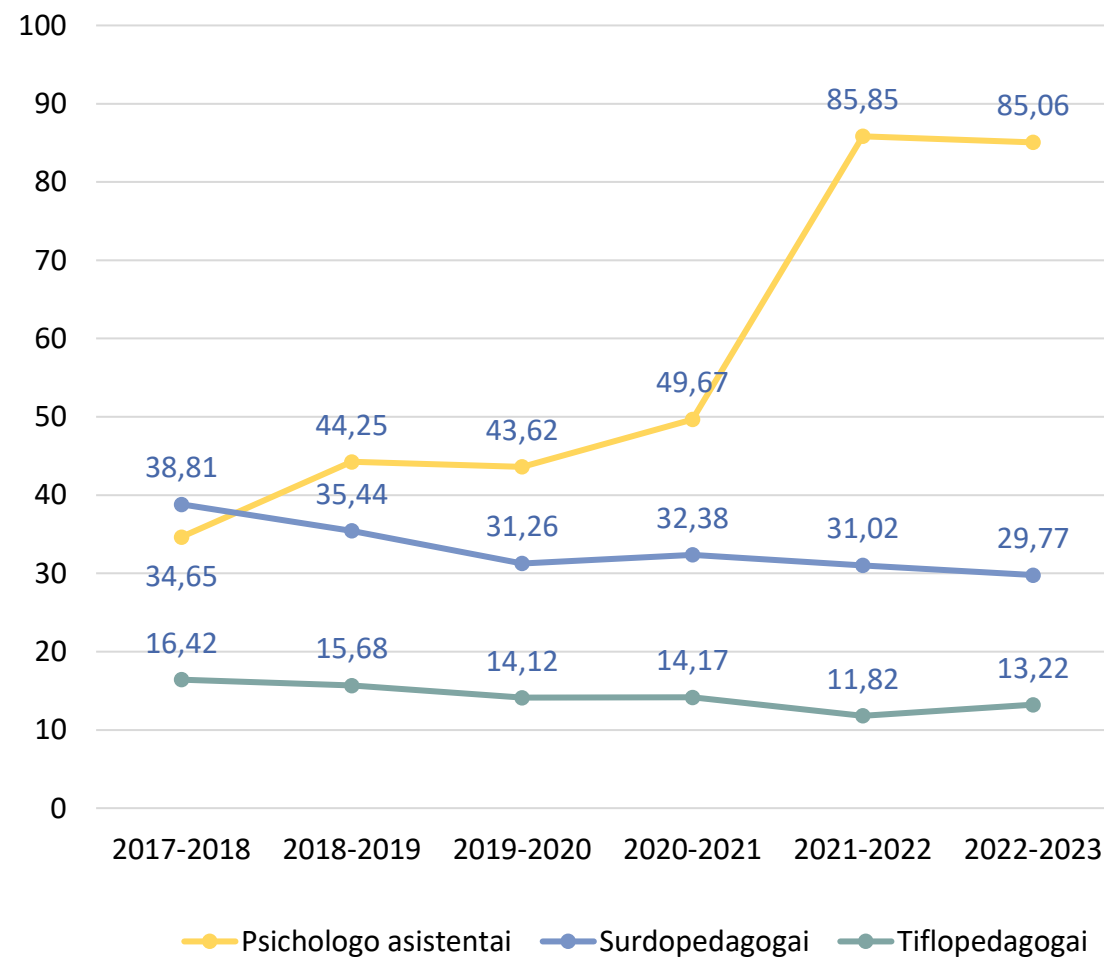
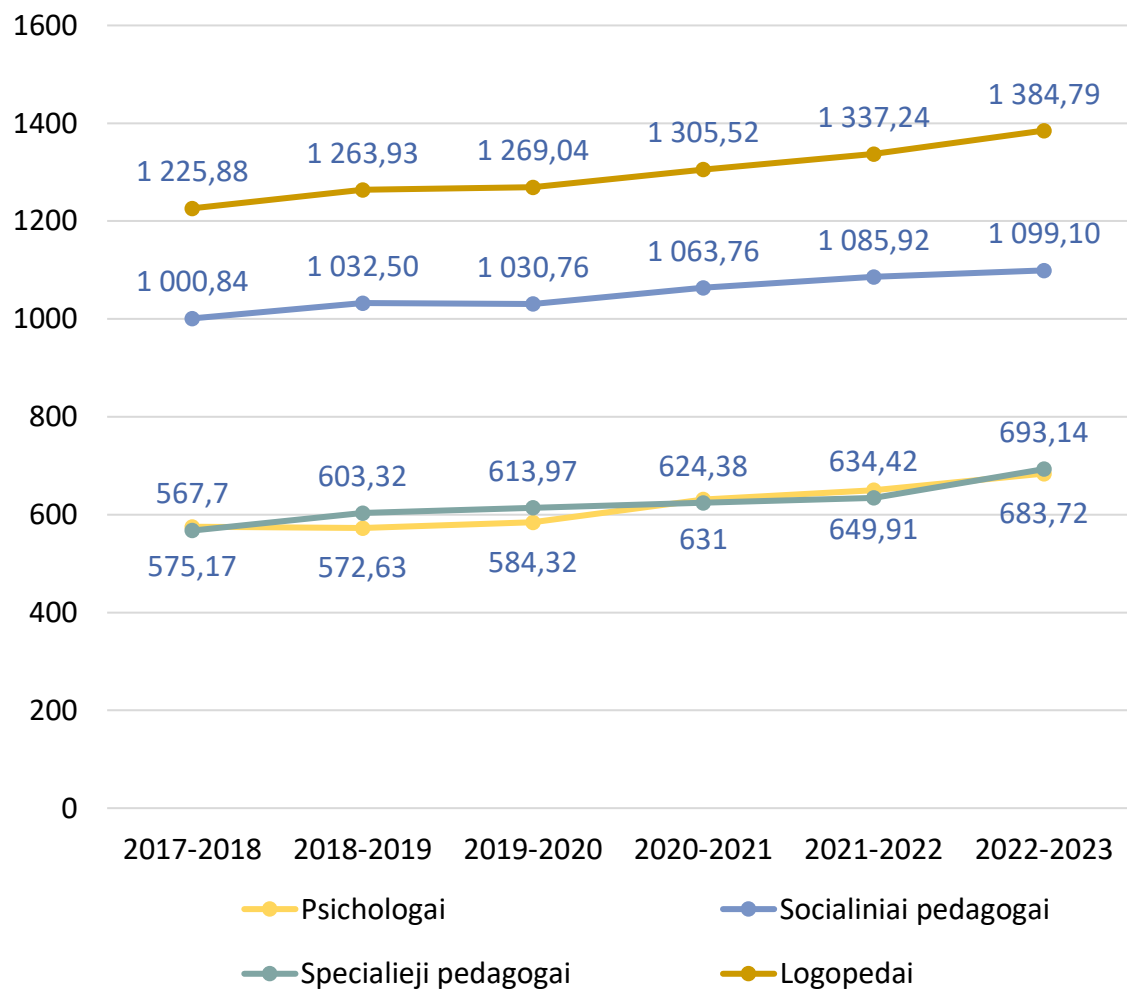
Mokiniai turintys SUP 2022-2023 m. m.

ŠMSM

- 74,4 tūkst., (15,5 %) ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokinių turėjo SUP
- 91,3 % SUP turinčių (67,9 tūkst.), ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių buvo ugdoma bendrosiose klasėse
- 2,8 % SUP turinčių (2,1 tūkst.), buvo ugdoma specialiosiose klasėse (grupėse) bendrosios paskirties mokyklose
- 5,9 % SUP turinčių (4,3 tūkst.), buvo ugdoma specialiosiose mokyklose

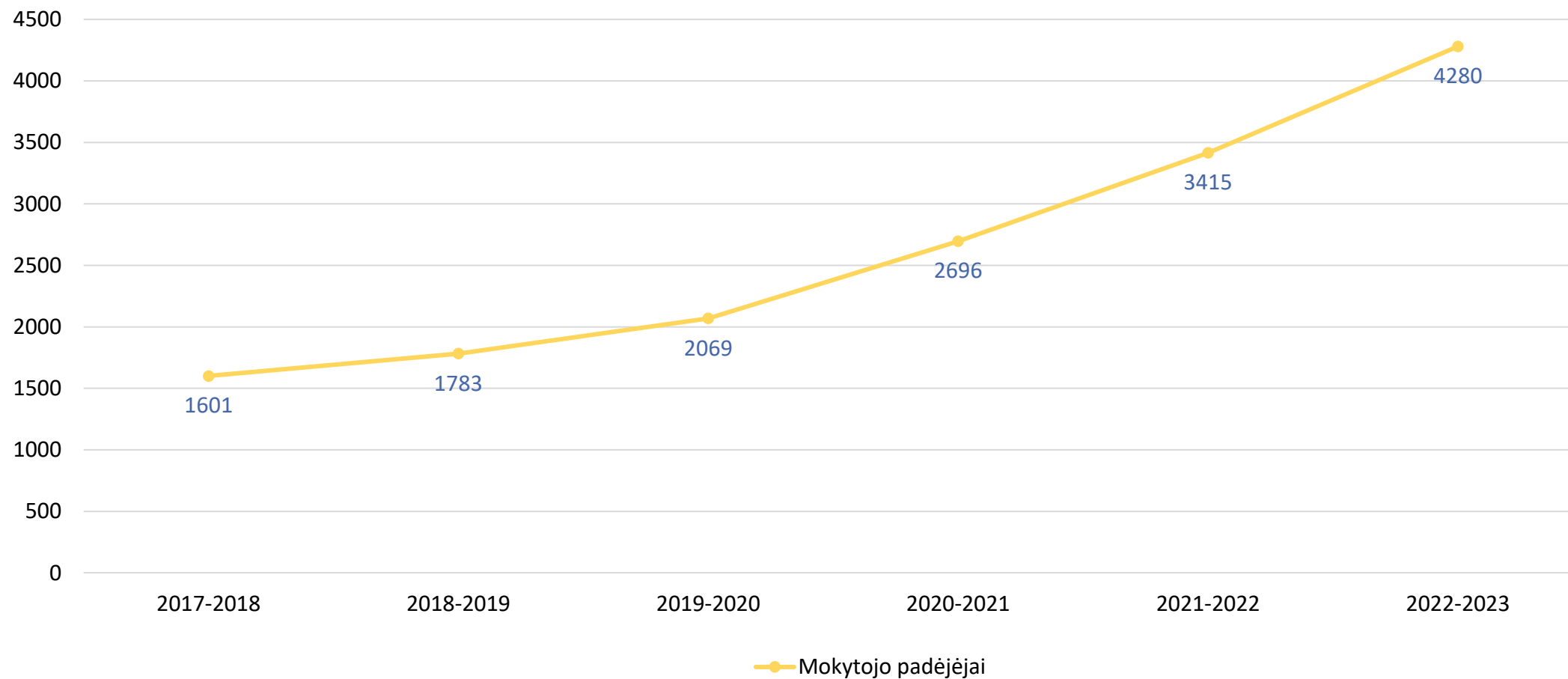
Švietimo pagalbos specialistų skaičius mokyklose

ŠMMSM



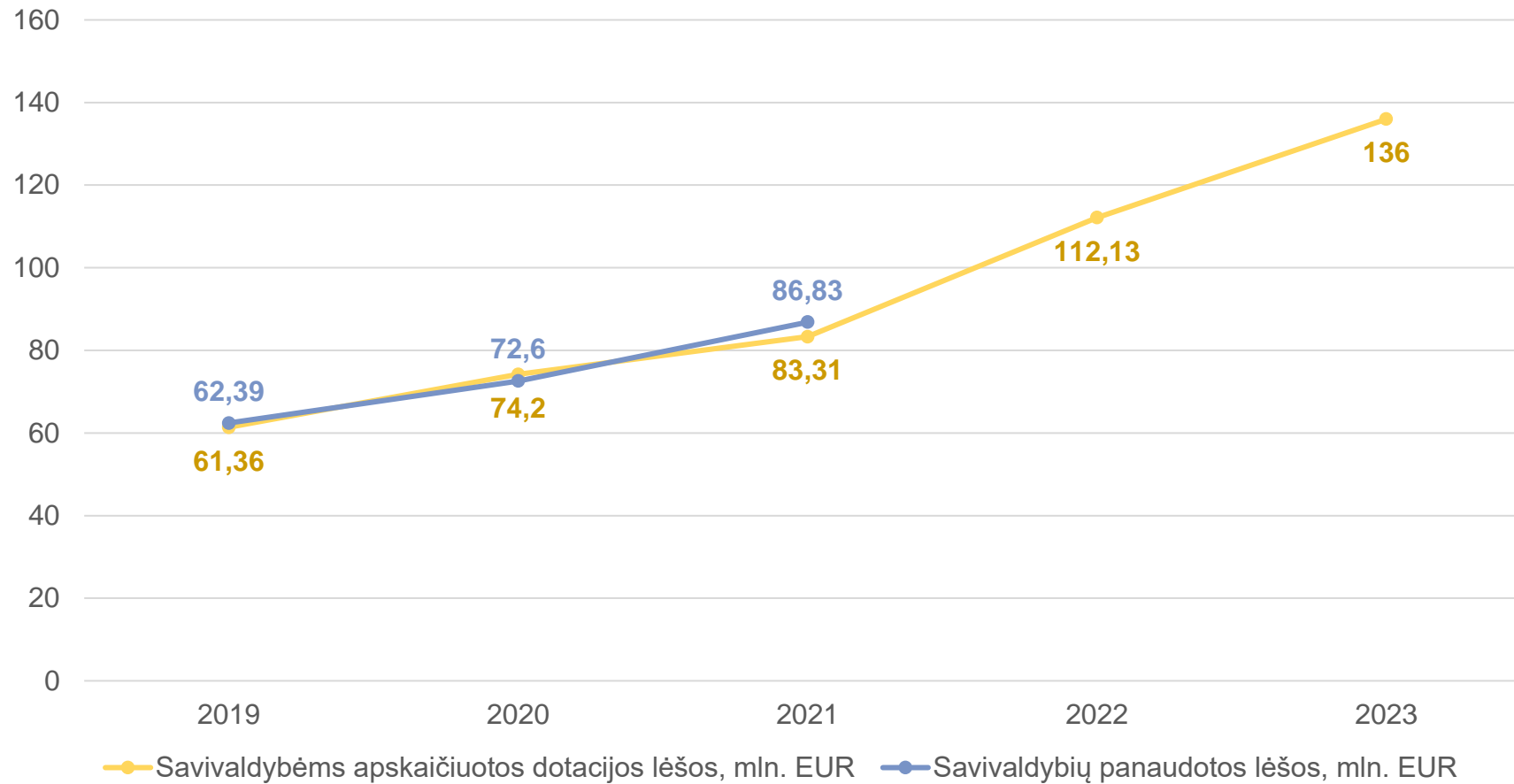
Mokytojo padėjėjų skaičius mokyklose

ŠMSM



Švietimo pagalbos finansavimas

ŠMSM

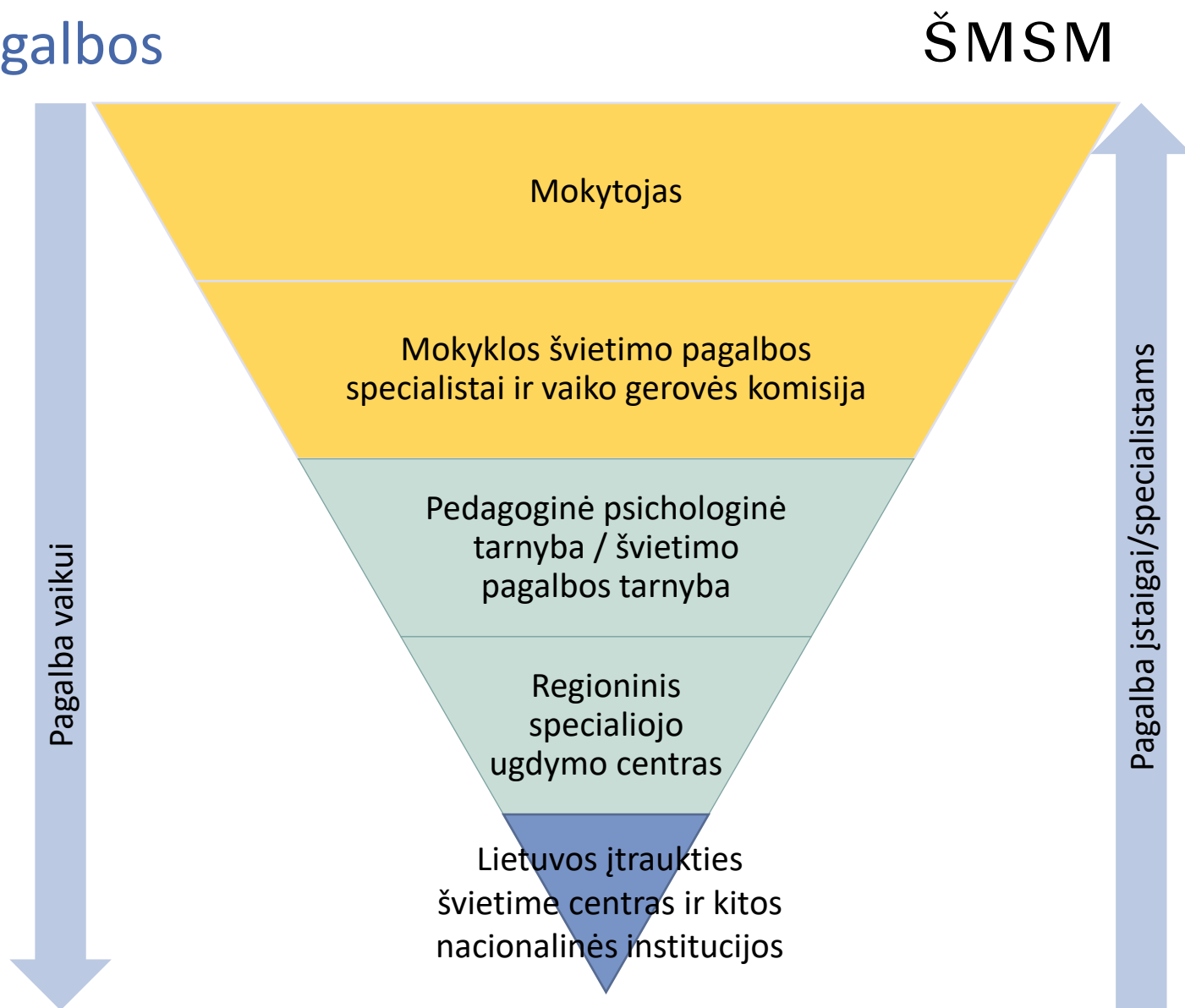


Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo algoritmas

Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modelis veikia „apverstos piramidės“ principu.

Už pedagoginės psichologinės pagalbos teikimą vaikui ir jo ugdymą atsakinga mokykla.

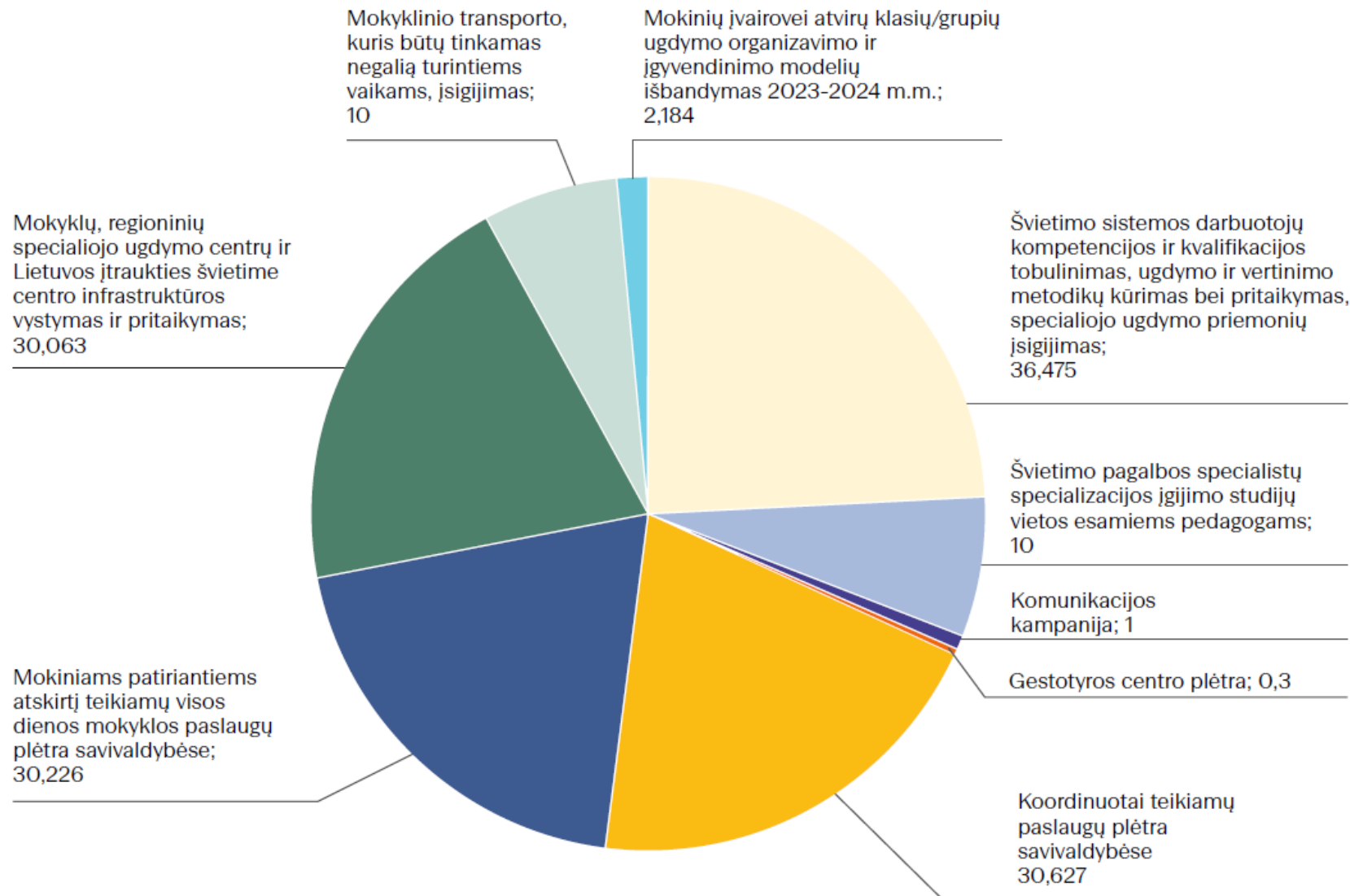
Tėvai dalyvauja visuose pagalbos teikimo etapuose.



Valstybes investicijos pasiruošti įgyvendinti įtraukujį ugdymą

Suplanuotos 150,875 mln. EUR investicijos įtraukiojo švietimo plėtrai 2023–2029 m.

ŠMSM



Pateikta mln. EUR

Visi vaikai yra skirtingi. Jų poreikių įvairovė yra didelė. Todėl niekas neturi iš anksto išmanyti žinoti visko apie visus poreikius. Iš anksto galime tik pasiruošti mokytis, kai reikės.

Klausimai padėsiantys galvoti apie pasiruošimą:

1. Kaip skatinti požiūrio kaitą?
2. Koks mūsų planas palaipsniui pritaikyti mokyklos(-ų) aplinka asmenims su negalia?
3. Kaip palaipsniui didinsime švietimo pagalbos specialistų skaičių?
4. Kaip atėjus vaikui su tam tikrais poreikiais pasirūpinsime atitinkamu mokytojų kompetencijos kėlimu?
5. Kaip paskatinti darbuotojus turinčius gerus pasiekimus dirbant su SUP turinčiais vaikais?
6. Ar žinome kada ir kokių poreikių vaikas ateis į mokyklą?
7. Kokie vaiko specialieji ugdymosi poreikiai ir kaip juos atliepti?

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

Įtraukties švietime plėtros gairės

Ignas Gaižiūnas,
švietimo, mokslo ir sporto ministrės patarėjas

Susitikimas su pedagoginių psichologinių, švietimo pagalbos tarnybų atstovais

Vilnius
2023 m. balandžio 6 d.