

# SKUODO RAJONO SAVIVALDYBĖS PEDAGOGINĖS PSICHOLOGINĖS TARNYBA

DIREKTORĖ LIDIJA RIMKŪNIENĖ

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026 m. d. Nr.

Skuodas

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės – psichologinės tarnybos 2025 m. veiklos plane detalizuojamas Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginį veiklos plano

1 programos „Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa“

1.1. tikslo „Užtikrinti kokybišką ugdymo programų vykdymą ir prieinamumą“

1.1.3. uždavinio „Sudaryti sąlygas vaikams, jaunimui ir suaugusiems asmenims įgyti profesinį išsilavinimą“.

1.1.4.1. priemonės „Pedagoginės-psichologinės tarnybos veiklos organizavimo užtikrinimas“ įgyvendinimas.

2025 m. bus siekiama šių Skuodo rajono savivaldybės 2024–2026 m. strateginiame veiklos plane numatytų prioritetų:

1. Aplinką tausojančių priemonių diegimas.

2. Papildomų finansavimo šaltinių pritraukimas veiklos ir infrastruktūros projektų finansavimui.

#### Tikslas

- Siekti, kad vaiko kognityvinės veiklos ir ugdymo(si) strategijų (stilių) identifikavimas, būtų kaip esminė prielaida kokybiškai teikti pagalbą vaikui ir mokyti vaiką mokytis.

#### Uždaviniai

- Kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas išspręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą.
- Stiprinti mokyklos mokytojų, tėvų (globėjų) gebėjimus ugdyti specialiuosius ugdymosi, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis, formuoti teigiamas nuostatas jų atžvilgiu.
- Padėti mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą.
- Kelti tarnybos specialistų kvalifikaciją seminaruose ir kursuose vaikų specialiųjų poreikių srityse
- Palaikyti glaudžius ryšius su rajono švietimo įstaigomis, Valstybinės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus darbuotojais, sveikatos ir kt. įstaigomis, sprendžiančiomis vaikų ugdymo(si), socialines bei sveikatos problemas.
- Skatinti ir diegti pažangias iniciatyvas, padedančias pedagoginiams darbuotojams plėtoti įgytą kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas.

## Prioritetai

- Siekiant sudaryti sąlygas veiksmingam įtraukiamam ugdymui, įvertinti paslaugų ir pagalbos poreikį vaikui, jo tėvams nuolat teiksime kokybiškas koordinuotas pagalbos paslaugas
- Stiprinti pagalbą mokyklų pedagogams, specialistams dirbant su specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikais bendroje klasėje.
- Stiprinti paslaugų kokybę, siekiant kokybiškesnio darbo bei priemonių įvairovės, dirbant su SUP turinčiais vaikais- papildyti įrengtą relaksacijos kambarį.
- Užtikrinti kokybišką pedagoginių darbuotojų poreikius atliepančių profesinės kvalifikacijos tobulinimo programų rengimą, vertinimą ir įgyvendinimą, laikantis bendrosios švietimo politikos bei Europos Sąjungos priimtų nuolatinių mokymosi nuostatų.

Atlikta pedagoginių, psichologinių, logopedinių vertinimų – 204, su VISCH- III tyrimais- 35, Galių ir sunkumų klausimynas -4, ASEBA klausimynai - 15, Bender Gestalt II tyrimas- 2, Disc- 14 ir k.t., moksleiviams skirtas pritaikytas arba individualus ugdymas, skirta spec. pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Suteikta individualių konsultacijų (tėvams, vaikams, pedagogams) – 484, pravesta grupinių užsiėmimų – 10.

Pagal pateiktus mokyklos direktoriaus prašymus išrašytos 14 pažymos dėl ugdymo pasiekimų patikrinimo pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Tarnybos psichologas individualiai konsultavo vaikus turinčių bendravimo, emocijų, elgesio, savivertės ir kitų psichologinių problemų, dirbo su vaikais, išgyvenančiais krizę. Taip pat vyko intensyvus darbas su vaikais, kurie patyrė įvairių psichologinių sunkumų – savęs pažinimas, santykiai su tėvais, bendraamžiais, netinkamas elgesys, baimė ir nerimas, mokinių ir mokytojų konfliktai ir kiti įvairūs klausimai.

Glaudžiai bendraujame su švietimo pagalbos specialistais, aptariame konkrečius atvejus, tariamės dėl tolimesnės pagalbos mokiniams. Siekiant užtikrinti efektyvesnę aktualios informacijos bei gerosios patirties sklaidą tarp tarnybos ir ugdymo įstaigų specialistų aktyviai dalyvaujame spec. pedagogų, logopedų, psichologų metodiniuose pasitarimuose, mokyklų VGK posėdžiuose analizuojame iškilusias problemas.

Paruošėme kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo kontekste“. Lektorijų parengtą metodinę medžiagą, organizuotas praktines užduotis, pasirengimą ir darbą su mokymų dalyviais įvertinti aukščiausiais balais. Baigiamasis ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo renginys Vaclovo Into akmenų muziejuje gegužės mėn., terapijos metu pristatyti būdai, kaip taikyti įvairius metodus savo darbe.

Dalyvavome miesto šventėje „Augu po Skuodo dangum“, kaip partneriai, buvo įkurta tarnybos stotelė, kurioje vaikai atliko įvairias užduotis ir gavo prizus.

Kovo – balandžio mėn. suorganizuotas rašinio konkursas „Ką papasakos akmuo“. Konkursas pakvietė mokinius į akmenį pažvelgti, kaip į paslaptinę pasakotoją. Konkurse dalyvavo 31 moksleivis iš visų rajono mokyklų. Darbai buvo eksponuojami PPT patalpose.

Kūrybinės dirbtuvės „Akmenų karaliaus pėdsakais“ Kai piešiu, girdžiu muziką, o kai klausau muzikos – matau spalvas. Užsiėmimas vyko lapkričio mėn., dalyvavo Žadeikio gimnazijos moksleiviai.

Vasario-balandžio mėn. tarnyboje psichologė vedė socialinių emocijų kompetencijų ugdymo grupinius užsiėmimus vaikams ir jų tėveliams ( 11 užsiėmimų dalyvavo 6 vaikai ir 4 mamos).

Mosėdžio V. Into slėnyje liepos mėn. terapija vaikams ir tėveliams „Prakalbink akmenį“, kuri vedė psichologė Snieguolė Andrutienė.

Suorganizavome suaugusiųjų savaitę „Mokymosi sodai“-paroda „Mūsų paveldas - šiaudiniai sodai, juostos, popieriaus karpiniai“, vyko karpinių užsiėmimai, dirbtuvės su šiaudais bei pynimo užsiėmimai.

Gegužės mėn. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų komanda dalyvavo Skuodo Pr. Žadeikio gimnazijoje vykusiame nuotaikingoje ir prasmingoje rajoninėje šventėje ” Saugus vaikas – laimingas vaikas”, kurią organizuoja rajono ugdymo įstaigų socialiniai pedagogai. Džiaugiamės galėję būti šio renginio dalimi ir susitikti su vaikais, kurie aktyviai ir smalsiai dalyvavo mūsų stotelės veiklose. Vaikai kartu statė tiltus, tiek tikrus, iš duotų priemonių, tiek simbolinius – tarpusavio bendradarbiavimo, susitarimo, pasidalinimo atsakomybėmis ir veikimo kaip viena komanda.

Rudenį atlikome apklausą rajono ugdymo įstaigose, siekiant išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą, nustatyti kylančius iššūkius ir galimybes. Teikėme rekomendacijas dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir kokybės gerinimo. Mokykloms išsiustos rekomendacijos.

Pamoka su pradinių klasių mokiniais – Čiurlioniui 150 „Piešiu, klausau muzikos“.

Visus vaikų vertinimo dokumentus keliamė į mokinių registrą.

Užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą SUP turintiems vaikams parengtos individualios rekomendacijos pedagogams, kuriose pateikti konkretūs patarimai, kaip išryškinti stipriąsias ir silpnąsias puses, susidaryti mokymosi strategijas, kur atkreipti dėmesį.

Atnaujintas PPT tinklapis, tiek tinklapyje, tiek facebook nuolat papildoma informacija aktualiomis temomis lavinimui, kalbos plėtotei, įvairi informacija mokytojams, tėvams, vaikams. Į rajoninį laikraštį logopedė Jolanta Viršilienė ir psichologė Snieguolė Andrutienė rašė straipsnius aktualiais klausimais.

Nuolat kaupiami, analizuojami specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių duomenys, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčius mokinius, derinami jų sąrašai bei analizuojami rezultatai.

Tarnybos specialistai nuolat dalyvauja mokymuose, kelia kvalifikaciją, nuolat vyksta atvejų aptarimai, analizė apie vaikų galias, sunkumus ir jų ugdymo pritaikymą.

Tarnybos veiklos prioritetas – didinti švietimo pagalbos veiksmingumą šeimai ir vaikui, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir psichologinių problemų, teikti kokybišką pagalbą pedagoginei bendruomenei.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Naujų užduočių formavimas, aptarimas ir įgyvendinimas naujoms funkcijoms (kvalifikacijos tobulinimas, neformalusis suaugusiųjų švietimas) atlikti.	1. Parengtų dokumentų viešinimas internetiniame puslapyje <a href="http://www.skuodoppt.lt">http://www.skuodoppt.lt</a> tinklapyje, sukurti naujas paskyras – kvalifikacijos kėlimo, neformalusis švietimas. 2. Rengti paraiškas ir teikti projektų konkursuose bei ieškoti galimybių dalyvauti lokalinuose,	1.1. 2025 m. sausio – vasario mėn. perkelta turima informacija, (2022 - 2024 veiklos metai), teisiniai dokumentai, veiklos aprašai ir su neformaliuoju suaugusiųjų švietimu susijusi aktuali informacija (straipsniai, nuotraukos, vaizdo įrašai, projektinė veikla ir ataskaitos bei kita būtina informacija,	1.1.1. Parengtas Skuodo PPT, organizuojamų kvalifikacijos tobulinimo renginių, skirtų mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimui organizavimo tvarkos aprašas, (patvirtintas direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymu Nr.V-2).

	<p>nacionaliniuose, ES fondų projektuose (2 vnt.)</p> <p>3. Parengti veiksmų planą 2025 m., suderinti su Švietimo ir sporto skyriaus vyr. specialistu (kuratoriumi) bei pristatyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjams Skuodo rajone dėl plano įgyvendinimo ir aktyvinti dalyvavimą 2025 m. Mokymosi savaitės nacionaliniame judėjime.</p>	<p>akreditacijos procedūroms vykdyti).</p> <p>1.2. Parengti 2025 metų veiklos dokumentų aplankai ir švietimo paslaugų veikla integruota į tarnybos veiklos planus. Nuolat rengiama ir talpinama naujausia informacija, parengti dokumentai pagal naujus teisės aktus ir tvarkas tarnybos internetinėje svetainėje <a href="http://www.skuodoppt.lt">http://www.skuodoppt.lt</a></p> <p>2. Parengti 2 projektai ir dalyvauta partnerio pozicijoje, finansuojamos iš savivaldybės, valstybės (projektų) biudžeto ar ES lėšų.</p> <p>Parengta ir pateikta 2025 m. programos „Erasmus+“ projekto paraiška (KA122).</p> <p>Projekto - nacionalinės mokymų programos „Kursuok.lt“ organizavimas.</p> <p>3. Parengta Mokymosi savaitės renginių programa, apjungianti besimokančias bendruomenes bendrai suaugusiųjų mokymosi veiklai. Suorganizuoti įvairaus pobūdžio renginiai: akcijos, atvirų durų dienos, atviras pamokas, nuotoliniai mokymai, pristatymai ir diskusijos, forumai, seminarai, edukaciniai užsiėmimai, kūrybinės dirbtuvės, sveikatingumo pratybos, parodos ir kt.</p>	<p>1.1.2. Parengti Skuodo PPT teikiamų atlygintų paslaugų įkainiai (patvirtinti Tarybos 2025 m. sausio 30 d. sprendimu Nr. T9-9).</p> <p>1.1.3. Parengtas ir pateiktas NŠA dokumentų paketas naujoms veikloms integruoti į PPT veiklas (2025-08-21 Nr. D2-2025/59).</p> <p>1.1.4. Parengti ir pateikti NŠA veiklos įsivertinimo dokumentai akreditacijai.</p> <p>1.1.5. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriaus funkcijas vykdo Skuodo rajono savivaldybės pedagoginė-psichologinė tarnyba. Parengtas 2026–2028 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiksmų planas - projektas.</p> <p>1.1.6. Sukurtos 2 naujos paskyros internetinėje svetainėje, kur talpinami veiklos dokumentai ir nuolat viešinami renginiai.</p> <p>2.1. Dalyvaujama savivaldybės projekto Nr. 10-056-K-0008 „Bendradarbiavimo kultūros formavimas kaip prielaida kokybiškam įtraukiojo ugdymo organizavimui“ darbo grupėje ir socialinių partnerių veikloje (2025-06-04 A1-307).</p> <p>2.1.2. Bendradarbiaujama su Asociacija „Langas į ateitį“ kartu su Suomijos ir Švedijos partneriais įgyvendinant tarptautinio projekto iniciatyvą „Skaitmeninės atskirties mažinimas keičiantis kartų patirtimi“, <a href="https://norden.lt/project/it-mentoryste/">https://norden.lt/project/it-mentoryste/</a> (PPT logotipas)</p>
--	--	--	--

			<p>2.1.3. Nacionalinės mokymų programos „Kursuok. It“ koordinatoriams pateikti dokumentai dėl mokymų programos perkėlimo į AIKOS sistemą ir įregistruota kvalifikacijos tobulinimo registre su Skuodo PPT pavadinimu.</p> <p>2.1.4. Dalyvaujama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje socialinių partnerių pozicijoje (pateiktos ataskaitos, vykdomos konsultacijos).</p> <p>2.1.5. Suorganizuoti 4 renginiai (paroda ir 3 edukacinės programos), kurie skirti suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi sodai“ 2025-11-24–28, parengta dalyvio anketa, sudaryta darbo grupė Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi sodai“ organizuoti ir veiklos planui parengti (įsakymas 2025 m. lapkričio 11 d. Nr. V-2025/14) ir <a href="https://skuodas.lt/suaugusiuju-mokymosi-savaite-mokymosi-sodai-ir-skuode/">https://skuodas.lt/suaugusiuju-mokymosi-savaite-mokymosi-sodai-ir-skuode/</a></p>
<p>Didinti mokinio padėjėjų kompetencijas, siekiant užtikrinti kokybišką pagalbą mokiniams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių</p>	<p>Įgyjamos profesinės kompetencijos: atpažinti raidos sutrikimo požymius, ugdyti vaikų funkcines kompetencijas, taikyti pozityvaus elgesio skatinimo principus, ugdyti socialinius gebėjimus. Susipažins su mokinio padėjėjo funkcijomis ir atsakomybėmis. Sužinos, kaip sklandžiai ir tinkamai bendrauti su kolegomis, vaikais ir</p>	<p>1.Paruošta kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo kontekste“ - 50 ak. val., iš jų: 10 ak. val. teorijos, 6 ak. val. praktikos, 8 ak. val. savarankiško darbo, konsultacijos - 8 ak. val., 16 ak. val. – intervizijos, refleksijos – 2 ak. val. (informuoti mokyklų bendruomenę apie mokymų pradžią – 2025m. kovo mėn.)</p>	<p>1.Paruošėme kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokinio padėjėjas įtraukiojo ugdymo kontekste“.</p> <p>Identifikacinis kodas: 582690, programos kodas: 212000032 .</p> <p>Dalyvavo 87 % visų rajono mokinio padėjėjų, pažymėjimus gavo 27 mokinio padėjėjai.</p> <p>2.Mokymai vyko 2025 m. kovo - gegužės mėn. Mokymų ir konsultacijų metu dalyviams buvo suteikiama žinių apie</p>

	<p>jų tėvais, kaip stiprinti savo emocinį atsparumą. Mokymuose dalyvaus 60 % rajono mokinio padėjėjų. Visiems dalyviams bus išduodami kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p>	<p>2. Mokymai vedami Skuodo rajono mokyklų mokinio padėjėjams 3. Terapija „Aš ir akmuo“ mokinio padėjėjams 2025 m. balandžio mėn.</p>	<p>negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų klasifikaciją ir jos apibūdinimas bei darbo metodų taikymas dirbant su SUP vaikais. Žinių įtvirtinimui, buvo demonstruojama vaizdinė medžiaga, skaidrės, priemonės, metodai ir organizuojami besimokančiųjų praktiniai užsiėmimai, intervizijos, refleksija. Mokymų dalyviai praktikumo metu mokėsi dailės terapijos taikymo metodų. Refleksijos ir intervizijų metu buvo pristatomi efektyvūs darbo metodai. Lektorių parengtą metodinę medžiagą, organizuotas praktines užduotis, pasirengimą ir darbą su mokymų dalyviais įvertinti aukščiausiais balais. Vertinimas atliktas refleksijos metu, žodiniu ir anketiniu apklausos būdais (vertinimą atliko mokymų dalyviai). 3. Baigiamasis ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo renginys Vaclovo Into akmenų muziejuje gegužės mėn., terapijos metu pristatyti būdai, kaip taikyti įvairius metodus savo darbe.</p>
<p>Švietimo pagalbos veiksmingumas rajono mokyklose ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus</p>	<p>Atlikti apklausą rajono ugdymo įstaigose, siekiant išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimą, nustatyti kylančius iššūkius ir galimybes. Visų apklausos respondentų (rajono ugdymo įstaigos pedagogai ir pagalbos specialistai) skaičius ne mažiau, kaip 50 %</p>	<p>1. Atlikta apklausa, išsiaiškinti kylantys iššūkių 2. Teiktos rekomendacijos dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo ir kokybės gerinimo</p>	<p>1. Sudarytas klausimynas apklausai 1.1. Pateiktas klausimynas mokyklų bendruomenei 1.2. Suvesti gauti duomenys ir padaryta analizė. Rajone 300 pedagoginių darbuotojų – 84 ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir 177 mokyklose. Apklausa buvo pateikta visoms ugdymo įstaigoms. Apklausoje dalyvavo 174 pedagoginiai darbuotojai,</p>

		<p>tai sudaro apie 58 proc. visų rajono pedagoginių darbuotojų. Daugiausia respondentų sudarė gimnazijų pedagogai, mažesnę dalį – ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojai. % respondentų.</p> <p>2. Pateiktos rekomendacijos ugdymo proceso organizavime, komandiniame darbe ir bendradarbiavime, pedagogų kompetencijų stiprinime, bendradarbiavimo su tėvais kūrimo, ugdymo aplinkos ir priemonių stiprinime, institucinio požiūrio stiprinime.</p> <p>Rekomendacijos pateiktos ir išsiustos į mokykloms.</p>
--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kūrybinės dirbtuvės „Akmenų karaliaus pėdsakais“	Terapija vaikams, piešimas ant akmenų
Terapija „Prakalbink akmenį“	Mosėdžio V. Into slėnyje terapija vaikams ir tėveliams
Suaugusiųjų savaitė „Mokymosi sodai“-paroda „Mūsų paveldas - šiaudiniai sodai, juostos, popieriaus karpiniai“	Vyko praktiniai užsiėmimai karpymo, šiaudinių dirbinių, juostų rišimo.
Dalyvavome šventėje ” Saugus vaikas – laimingas vaikas”	Vaikai kartu statė tiltus, tiek tikrus, iš duotų priemonių, tiek simbolinius – tarpusavio bendradarbiavimo, susitarimo, pasidalinimo atsakomybėmis ir veikimo kaip viena komanda.
Suorganizuotas rašinio konkursas „Ką papasakos akmuo“.	Konkursas pakvietė mokinius į akmenį pažvelgti, kaip į paslaptinę pasakotoją.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1	2	3 x	4
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1	2	3 x	4
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1	2	3 x	4
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1	2	3	4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1	2	3 x	4

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pagalba pedagogams darbui su autizmo spektro sutrikimais
---

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Pagal Skuodo rajono savivaldybė vykdomą „Bendradarbiavimo formavimas kaip kokybiškam įtraukiojo ugdymo	1. Padidėję tėvų ir specialistų gebėjimai atpažinti specialiuosius poreikius ir tinkamai reaguoti	1. Mokymuose dalyvauja nemažiau kaip 15 tėvų ir 30 specialistų 2. Po mokymų įsivertinę dalyviai nurodo, kad jų žinios

<p>organizavimui“ suorganizuoti mokymus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems tėvams, pagalba ir rekomendacijos Šeimos centrui organizuoti mokymus dirbantiems specialistams, programos tema „Produktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais“, kuri skirta apmokyti specialistus, kaip dirbti su SUP turinčiais vaikais, valdyti jų emocijas bei elgesį.</p>	<p>2.Sustiprėję praktiniai įgūdžiai taikyti ugdymo, elgesio ir emocinės pagalbos metodus 3.Padidėjęs pasitikėjimas savo gebėjimais padėti vaikui.</p>	<p>padidėjo apie specialiuosius poreikius 3.Nemažiau kaip 70% dalyvių geba įvardinti ir praktiškai pritaikyti naujus pagalbos ugdymo metodus</p>
<p>Parengti įstaigos 2026 -2028 metų strateginį planą</p>	<p>1.Parengtas ir patvirtintas įstaigos 2026–2028 m. strateginis planas. 2.Aiškiai apibrėžtos veiklos kryptys, prioritetai, tikslai ir uždaviniai. 3.Numatyti konkretūs veiksmai ir priemonės veiklos kokybei gerinti.</p>	<p>Nustatyti vertinimo kriterijus– 1.Patvirtinti darbo grupę 2026 02 23 strateginiam planui rengti. 2.Atlikta įstaigos veiklos analizė iki 2026 03 05. 3. Parengtas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas strateginis planas ir gautas bendruomenės pritarimas 2026 03 31</p>
<p>Pagal Skuodo PPT 2025 m. atliktos apklausos išvadomis - stiprinti, gerinti pedagogų profesinę kompetenciją ir ugdymo kokybę</p>	<p>1. Pagerės metodinės pagalbos teikimo kokybė. 2. Pedagogai įgyja daugiau praktinių gebėjimų spręsti sudėtingus atvejus. 3. Pagerės pradinių klasių mokytojų darbo kokybė. 4. Efektyvesnis ugdymo proceso organizavimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>1. Suorganizuota ne mažiau kaip 5 supervizijos / intervizijos per metus. 2.Išanalizuoti konkretūs pedagogų darbo atvejai. 3.Parengtos ir pateiktos 2 metodinės rekomendacijos pedagogams.</p>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

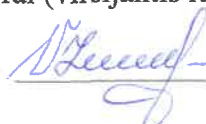
9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)

9.2. Tarnybą paliks kompetentingi specialistai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, pagrindimas ir siūlymai:** Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos 2026-01-27 posėdžio nutarimu, protokolo Nr.1 direktorės Lidijos Rimkūnienės 2025 metų veiklą siūlome vertinti labai gerai (viršijantis lūkesčius).

PPT metodininkė



Vita Zaborienė

2026-01-27

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Skuodo rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos direktoriaus ataskaitą vertinu atitinkančiu lūkesčius.

Savivaldybės meras



Stasys Gutautas

2026-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: **atitinkantis lūkesčius.**

Susipažinau:

Skuodo rajono savivaldybės  
pedagoginės psichologinės  
 tarnybos direktorė



Lidija Rimkūnienė

2026-02-17